DIVUS THOMAS



Anno 129° - 2026 - maggio/agosto

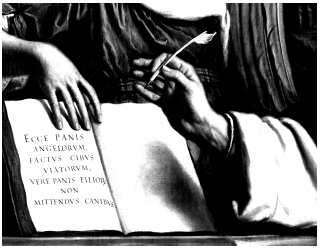
Ars cooperativa naturae
Educatori e psicoterapeuti alla scuola di San Tommaso d'Aquino

Contributi di

Maria Dolores Barroso López
Lorella Congiunti (ed.)
Alain Contat (ed.)
Martín F. Echavarría
Joan d'Á. Juanola
Marcello Landi
Mirella Lorenzini
Mercedes Palet Fritschi
Marco Panero
Stefano Parenti
Giorgia Pinelli
Andrea Porcarelli
Tommaso Reato
Silvio Rossi
Lara Vannini
Enzo Vitale (ed.)
Pietro Maria Tommaso Zauli

ESD

DIVUS THOMAS



Anno 129° - 2026 - maggio/agosto

Ars cooperativa naturae

Contributi di

Maria Dolores Barroso López
Lorella Congiunti (ed.)
Alain Contat (ed.)
Martín F. Echavarrìa
Joan d'Á. Juanola
Marcello Landi
Mirella Lorenzini
Mercedes Palet Fritschi
Marco Panero
Stefano Parenti
Giorgia Pinelli
Andrea Porcarelli
Tommaso Reato
Silvio Rossi
Lara Vannini
Enzo Vitale (ed.)
Pietro Maria Tommaso Zauli

DIVUS THOMAS

ISSN 0012-4257
Periodico quadrimestrale
Edizioni Studio Domenicano APS ETS, Via dell'Osservanza, 72 40136 Bologna BO
Tel. ++39 051582034
acquisti@esd-domenicani.it
www.edizionistudiodomenicano.it
Autorizzazione del Tribunale di Firenze del 19 aprile 1948 n. 13.
Iscritto al ROC il 15 aprile 2026 n. 44629.

Direttore responsabile: Giuseppe Barzaghi
Direttore editoriale: divusthomasdirettore@esd-domenicani.it
Stampato presso Digital Team, Via dei Platani, Fano, PU.

TUTTI I DIRITTI SONO RISERVATI
© 2026 - Edizioni Studio Domenicano APS ETS - www.edizionistudiodomenicano.it

I diritti di traduzione, di memorizzazione elettronica, di riproduzione e di adattamento totale o parziale con qualsiasi mezzo, compresi i microfilm, le fotocopie e le scannerizzazioni, sono riservati per tutti i Paesi.
Le fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% del volume dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5, della legge 22/04/1941, n. 633.
Le riproduzioni diverse da quelle sopra indicate, e cioè le riproduzioni per uso non personale (a titolo esemplificativo: per uso commerciale, economico o professionale) e le riproduzioni che superano il limite del 15% del volume possono avvenire solo a seguito di specifica autorizzazione scritta rilasciata dall'Editore oppure da AIDRO, Corso di Porta Romana 108, 20122 Milano, segreteria@aidro.org
L'elaborazione dei testi, anche se curata con scrupolosa attenzione, non può comportare specifiche responsabilità per eventuali involontari errori o inesattezze.

DIVUS THOMAS
Rivista quadrimestrale

ABBONAMENTI 2026

	un anno	*due anni*
Italia ordinario **biblioteche, enti, agenzie** ecc.	€ 100,00	€ 160,00
Italia ridotto **persone fisiche e privati**	€ 60,00	€ 100,00
Estero ordinario **biblioteche, enti, agenzie** ecc.	€ 190,00	€ 330,00
Estero ridotto **persone fisiche e privati**	€ 150,00	€ 240,00
Serie completa 1924 - 2026, sconto 70%	€ ~~9.720,00~~	€ 2.916,00
Supplemento per sottoscrizione successiva al 15 marzo		€ 30,00
Serie completa 1992 - 2026, sconto 50%	€ ~~3.240,00~~	€ 1.620,00

numero singolo € 30,00

numero arretrato € 30,00

I singoli quaderni si possono acquistare anche presso l'Editore.

PAGAMENTI

Bonifico bancario sul conto
IBAN: IT13 R030 6234 2100 0000 3134 074
BIC/SWIFT: MEDBITMMXXX
tenuto presso Banca Mediolanum s.p.a., palazzo Meucci – via Ennio Doris snc, 20079 Basiglio MI.

Non si accettano assegni bancari.
Il contratto di abbonamento ha durata di 1 o 2 anni, cessa con l'invio dell'ultimo numero di annata. Il rinnovo utile ad assicurare la continuità deve essere effettuato con versamento della quota entro il 15 marzo del nuovo anno.
All'abbonamento sottoscritto dopo il 15 marzo si applica un supplemento di € 30,00. Per la sottoscrizione scrivere a: acquisti@esd-domenicani.it

Il reclamo per la mancata ricezione di un quaderno va fatto entro tre mesi dalla ricezione del quaderno successivo a quello di cui si lamenta la mancata consegna.

Sommario

Enzo Vitale
Educazione e psicoterapia alla scuola di san Tommaso d'Aquino
Presentazione degli Atti del Convegno Internazionale
organizzato dalla SITA 13

Lorella Congiunti
L'arte di coltivare la natura umana:
"insegnare" in prospettiva tommasiana 25
1. *Ars* 25
2. *Ars imitatur naturam* 27
3. *De Magistro* 30
4. *Ars docendi* 34
5. *Alium docere* 36
6. Cultura 39
Riassunto 40
Abstract 41

Alain Contat
Il ruolo del *Magister* nella docenza
secondo san Tommaso d'Aquino 42
1. Due errori opposti, estrinsecismo e innatismo 43
2. L'analisi tommasiana della docenza 49
3. Le causalità strumentale e ministeriale nell'acquisizione della scienza 60
Riassunto 65
Abstract 66

Marco Panero
Competenza etica, virtù e prudenza: una prospettiva tomista 67
1. Maturazione virtuosa intesa come competenza etica (*ethical expertise*) 67
2. Le risorse della *prudentia* tomista: una virtù a servizio della vita buona 73
3. Il comando esecutivo (*praecipere*) è l'atto principale di prudenza 79

4. La ragione da sola non basta: prudenza e virtù morali 81
5. Ricadute educative 83
Riassunto 86
Abstract 87

Martín F. Echavarría
Il concetto di personalità alla luce di san Tommaso d'Aquino 88
1. Il concetto di personalità nella psicologia contemporanea 88
2. L'attualità di san Tommaso per la psicologia 90
3. La scienza del carattere 94
4. Definizione tomista di personalità 97
5. L'amore, organizzatore della personalità 100
6. L'amore, motore della persona, e la teoria dell'attaccamento 102
Conclusione 105
Bibliografia 105
Riassunto 107
Abstract 107

Andrea Porcarelli
Educazione del carattere e acquisizione delle virtù come promozione della persona umana 108
1. Il dibattito pedagogico sull'educazione del carattere: tra competenze, *soft skills* e *character education* 109
2. La riscoperta filosofica delle virtù e la loro importanza in ambito pedagogico 112
3. Per una pedagogia ispirata al pensiero di Tommaso: l'educazione come cammino alla conquista della libertà 116
4. Tra abiti operativi e "intelligenze multiple" 123
5. Le virtù etiche per educare il carattere 127
6. Orizzonti e prospettive 132
Bibliografia 133
Riassunto 136
Abstract 136

Stefano Parenti
Leggere il disturbo psichico e impostare una psicoterapia a partire dal pensiero di san Tommaso 137
1. La storia della psicologia 138
2. La concezione dell'uomo e del mondo 139
3. Il vuoto universitario 141
4. La psicoterapia è una pedagogia speciale 144
5. La psicologia tomista 146
6. Una "nuova" psicodinamica 148
7. Nuove classificazioni diagnostiche 151
8. Conclusioni: la necessità di una psicoterapia integrale della persona 152
Riassunto 154
Abstract 154

Marcello Landi – Mirella Lorenzini
P.A.N.I.S.: un progetto educativo alla luce degli insegnamenti di san Tommaso 155
1. I principali presupposti di PANIS nell'antropologia di san Tommaso 155
1.1. Introduzione 155
1.2. La natura intelligente della persona umana richiede come essenziale la corporeità 156
1.3. La natura intelligente abbraccia sia la facoltà conoscitiva sia quella affettiva 159
2. Il percorso PANIS: educare alle relazioni 162
2.1. La necessità di educare la dimensione affettiva 162
2.2. Una prima distinzione di profondità affettiva: "le voglie" e il "voglio" 164
2.3. Due ulteriori distinzioni di profondità affettiva nell'amore volontario 168
2.4. La graduale conquista delle disposizioni virtuose in ambito affettivo 174
Riassunto 178
Abstract 179

Giorgia Pinelli
La famiglia oggi: educazione e "coltivazione" della natura umana 180
1. Premessa 180
2. Educazione e famiglia nel dibattito contemporaneo 183
2.1. Codici familari e modelli educativi 183
2.2. Famiglia o "esperti"? 187
3. Che cos'è una famiglia? Uno sguardo fenomenologico 188
4. Il contributo di Tommaso 191
5. Conclusione 196
Riassunto 197
Abstract 197

Lara Vannini
Ragionare sulle virtù con i bambini. Il Progetto MelArete 198
1. La cornice teorica del progetto *MelArete* 198
2. La struttura del percorso 202
3. Gli strumenti utilizzati 203
3.1. Le conversazioni socratiche 203
3.2. Le storie 204
3.3. Le vignette 205
3.4. I giochi 205
3.5. Il diario o fogliario delle virtù 205
3.6. Altre attività esperienziali 206
4. Per non concludere 206
Riassunto 208
Abstract 208

Mercedes Palet Fritschi
La familia, útero espiritual 209
Bibliografia 216
Riassunto 217
Abstract 217

Silvio Rossi
Considerazioni su psicoterapia e libertà umana 218
1. Criticità storiche e l'esigenza di una base antropologica affidabile 218
2. Il ruolo della libertà nel contesto psicoterapeutico 218
3. Vincoli imposti e vincoli interiori 219
4. Il paradosso della libertà nella cultura contemporanea 219
5. La pedagogia della libertà nella psicoterapia integrale 220
5.1. Verità e libertà 221
5.2. Responsabilità e fedeltà 221
6. Verso una Psicoterapia Integrale della Persona 222
Riassunto 223
Abstract 223

Tommaso Reato
Quando l'aula è all'aperto. Tracce di un'educazione per connaturalità nell'esperienza dell'agri-asilo *Cresco Fuori* 224
1. Introduzione 224
2. Prologo narrativo 225
2.1. Una vignetta fenomenologica 225
2.2. L'agri-asilo "Cresco-Fuori" 226
3. Conoscenza per connaturalità come costrutto pedagogico 228
4. Concludendo: cum tucte le tue creature 232
Riassunto 235
Abstract 235

Maria Dolores Barroso López
La aportación de Magda Arnold y el concepto de ideal de sí en la psicología de las emociones y la psicoterapia 236
1. Introducción 236
2. La emoción en una perspectiva integral de la persona 237
3. El ideal de sí en la teoría psicológica de Magda Arnold 239
4. Formación del ideal de sí y desarrollo temprano 243
5. Conflicto interno, memoria afectiva y experimentum 244

6. Implicaciones psicoterapéuticas 246
7. Conclusiones 247
Riassunto 248
Abstract 248

Joan d'Á. Juanola
La enseñanza universitaria de la psicología desde una fundamentación aristotélico-tomista 250
1. Introducción 250
2. La ciencia del alma y la psicoterapia 253
3. El grado en psicología desde una fundamentación aristotélico-tomista 256
4. Conclusión 260
Bibliografía 260
Riassunto 261
Abstract 262

Pietro Maria Tommaso Zauli
L'Intelligenza Artificiale e la nascita del suo problema filosofico 263
Introduzione 263
Genesi della parola «Intelligenza Artificiale» 265
Momenti e fondamenti dell'ipotesi 267
Le questioni esistenziali e la loro sospensione metodologica 269
Analisi dei presupposti filosofici del nome «Intelligenza Artificiale» 273
Analisi dei momenti argomentativi del progetto antropologico delle «I.A.» 277
Chiudere il cerchio 282
Riassunto 285
Abstract 285

Recensioni 287

Educazione e psicoterapia alla scuola di san Tommaso d'Aquino

Presentazione degli Atti del Convegno Internazionale organizzato dalla SITA

Enzo Vitale*

«Una delle sfide più urgenti e decisive del nostro tempo»[1] riguarda il rapporto tra educazione, salute mentale e tecnologie digitali[2]; tematiche, queste, a cuore a Papa Leone XIV che ne parla nell'enciclica *Magnifica Humanitas*[3]: «in un tempo in cui la verità viene spesso piegata agli interessi e alle strategie comunicative, il mondo dell'educazione assume un rilievo decisivo»[4].

Queste sfide sono messe in luce dalle «rapide trasformazioni tecnologiche» che hanno il pregio, di suo, di dimostrare quanto l'uomo necessiti di un continuo sprone a formarsi al fine di non trovarsi impreparato sul piano educativo[5]. È un fatto che «la pervasività dei media digitali genera una cultura dell'immediatezza e dell'iperstimolazione, che alimenta stanchezza, noia e apatia di fronte alla fatica necessaria per cercare la verità»[6].

---

* Segretario della SITA - Società Internazionale Tommaso d'Aquino.

[1] Leone XIV, Udienza ai partecipanti all'Incontro OEI – Santa Sede. *Mappe di speranza per un'agenda educativa regionale. Salute mentale, tecnologie digitali ed educazione*, Città del Vaticano, 30 maggio 2026.

[2] *Ibid*.

[3] Leone XIV, Lettera enciclica *Magnifica Humanitas* sulla custodia della persona umana nel tempo dell'intelligenza artificiale, 15 maggio 2026.

[4] *Ibid*., n. 139.

[5] Cfr. Leone XIV, Lettera enciclica *Magnifica Humanitas*…, 139.

[6] *Ibid*.

Per questa ragione, le domande da rivolgere all'uomo di oggi sono quelle di sempre: «La mia vita ha un senso? C'è una speranza affidabile per il futuro?»[7]. Domande profonde che mettono l'uomo in crisi e di fronte a sé stesso, andando contro una cultura in cui i modelli edonistici s'impongono nella sequela della regola del "tutto e subito". L'essere umano, allora, fatto per l'eternità e per l'oltre, capace di trascendere sé stesso, si ritrova mortificato perché incompreso nei suoi bisogni più veri e profondi, disorientato nel non trovare risposta ai desideri d'infinito e alle inquietudini che lo abitano.

In questa scia, la questione educativa assume una rilevanza radicale quando è messa in relazione con le moderne tecnologie e con le apparenti infinite possibilità offerte dai cosiddetti sistemi di Intelligenza Artificiale. L'IA se da una parte, messa al servizio dell'educazione, può aiutare, dall'altra – aspetto questo che comporta rilievi morali di grande interesse – condiziona coloro che la utilizzano: «ogni tecnologia educa chi la utilizza»[8].

Non dimentichiamo, poi, le conseguenze di natura psicologica e, non raramente, psichiatrica che le moderne tecnologie hanno su coloro che le usano, o forse dovremmo dire "ne abusano"[9].

---

[7] LEONE XIV, Udienza ai partecipanti all'Incontro OEI – Santa Sede. *Mappe di speranza…*

[8] LEONE XIV, Lettera enciclica *Magnifica Humanitas…*, 140. Interessanti gli studi condotti sul cosiddetto "nuovo colonialismo digitale" secondo cui, i sistemi di IA sarebbero in grado di distinguere coloro che fanno uso delle tecnologie emergenti e, a seconda dell'area geografica, l'etnia, la formazione personale e altri dati di natura sensibile offrano risposte, di fatto, pregiudizievoli. Rimandiamo come primo spunto di approfondimento a CIANCI D., *Così gli algoritmi favoriscono un nuovo colonialismo digitale*, «Avvenire» 29 maggio 2026, consultabile on line in https://www.avvenire.it/idee-e-commenti/cosi-gli-algoritmi-favoriscono-un-nuovo-colonialismo-digitale_109003.

[9] Per avere un'idea pensiamo alla *nomophobia* (che stando ai dati dell'Istituto Superiore di Sanità, in Italia, interessa in modo grave il 21% della popolazione italiana: cfr. https://www.iss.it/-/nomofobia), alle problematiche legate alla *smartphone addiction*

Questi e molti altri elementi ci spingono ad interrogarci su cosa sia *educazione* e come si debbano intendere la *psicologia* e la *psicoterapia*.

Il volume che qui presentiamo – nonostante raccolga gli Atti di un convegno[10] celebrato prima dei discorsi papali citati in questa introduzione – dimostra d'essere una pronta risposta alle attuali preoccupazioni di natura educativa: «il mondo dell'educazione assume un rilievo decisivo»[11]. Con ciò, quindi, per provare a dare risposte e offrire un contributo – che si dimostrerà, alla lettura, di interesse e attualità – ci appoggiamo al pensiero di san Tommaso d'Aquino per mostrare come, dal tesoro dei suoi scritti, si possano recuperare «cose nuove e cose vecchie»[12].

L'opera di San Tommaso giunta fino a noi è immensa[13]: sebbene non ci abbia lasciato un trattato di pedagogia, nei suoi scritti possiamo

---

(di cui si può consultare, per avere dati recenti, la tesi di laurea discussa all'Università degli Studi di Padova di M. Callegarin, *Smartphone addiction: una revisione narrativa della letteratura* consultabile on line in https://thesis.unipd.it/retrieve/201cbaf3-c687-4a7a-865a-81a00a3d649a/Callegarin_Matilde.pdf che offre una interessante bibliografia sull'argomento) oppure, per cogliere la connessione tra educazione e uso delle tecnologie (smartphone, ad esempio) si veda D. Agostini – C. Petrucco, *Dipendenza da smartphone e risultati universitari: c'è una connessione? Alcuni spunti di riflessione per la didattica e primi dati da uno studio esplorativo*, in A. La Marca – A. Marzano (a cura di), *Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle* Soft Skills, Atti del convegno Nazionale SIRD, Palermo (2022), pp. 298-308. Il libro degli atti del convegno si può consultare e scaricare al link https://www.pensamultimedia.it/download/2010/1146d1111808/ricerca-didattica-e-formazione-insegnanti_sird-palermo.pdf.

[10] Convegno Internazionale *Ars cooperativa naturae*. *Educatori e psicoterapeuti alla scuola di San Tommaso d'Aquino*, organizzato dalla SITA e celebrato a Bologna dal 17 al 19 ottobre 2025. Le informazioni sul convegno e i dati biografici dei relatori si possono trovare in https://www.sitaroma.com/it/attivita-ed-eventi/ars-cooperativa-naturae.

[11] Leone XIV, Lettera enciclica *Magnifica Humanitas…*, 139.

[12] Mt 13,52.

[13] In merito alla poderosità degli scritti di san Tommaso ricordiamo il calcolo fatto da Torrell: «La valutazione in cifre del lavoro effettuato durante il periodo che va dal-

Questo numero di *Divus Thomas* presenta gli Atti del Convegno Internazionale organizzato dalla Società Internazionale Tommaso d'Aquino (SITA) a Bologna dal 17 al 19 ottobre 2025, intitolato *Ars cooperativa naturae. Educatori e psicoterapeuti alla scuola di San Tommaso d'Aquino*.

I numerosi autori si ispirano ai grandi principi dell'insegnamento di san Tommaso e offrono le basi teoretiche e l'applicazione pratica del metodo tomista nell'ambito dell'educazione e della psicoterapia.

ISBN 978-88-5545-153-6

€ 30,00